



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ.

PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE, TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais expressivas.-Musica e dança.-Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.-Esquema corporal.-Gêneros textuais.-Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.-Linguagem oral.-Registros gráficos: desenhos, letras e números- Imaginação.-Posição corporal.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

Campo de Experiência: O Eu, O Outro, e o Nós.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

-Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

-Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumento musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Perceber que imagens e palavras representam ideias.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

-Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, seqüenciar e ordenar diversos materiais.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração.

DE 08/09 A 11/09/2020

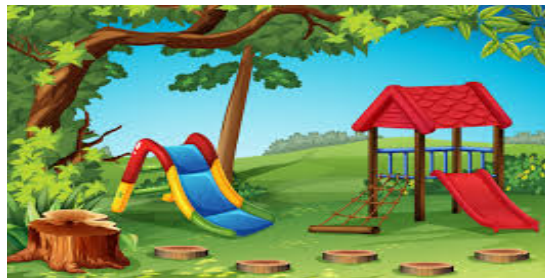
INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 08/09/2020.

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs>

ATIVIDADES: Para as crianças, os **parquinhos** não são apenas um lugar para **brincar**: é um espaço para o desenvolvimento de habilidades motoras e sociais que elas usarão ao longo da vida. ... Favorecem a socialização com outras crianças e com seus pais e possibilitam ainda o contato com a **natureza**. E o mais importante é fazer atividades físicas e brincarem ao mesmo tempo



Gangorras e escorregadores estimulam a capacidade de equilíbrio e de movimento, como subir e descer. Correr e chutar a bola são atividades que fortalecem diferentes grupos musculares. Sem contar ainda a importância de tomar sol para metabolizar vitamina D no organismo, fundamental para incorporar o cálcio nos ossos”. Depois que dialogar com as crianças ou até mesmo brincarem juntos com eles no parquinho ou mesmo no jardim de sua casa, vocês irão fazer a brincadeira dirigida: A boca do palhaço que segue a explicação logo abaixo, e também a atividade impressa: Pintar e recortar e depois colar em uma sulfite a seqüencia numérica em ordem.



BRINCADEIRA DIRIGIDA: BOCA DO PALHAÇO.

Boca do palhaço: Uma brincadeira de tiro ao alvo é a **boca do palhaço**, em que os jogadores têm que arremessar bolinhas até as encaixarem dentro do buraco que representa a **boca do palhaço**. Quem acertar mais bolas vai ganhar mais pontos, logo, será o ganhador do jogo. OBS.: Pode também fazer um círculo. Segue abaixo as duas imagens.

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA: Boca do palhaço.



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA: O Parquinho

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=OCyKKSjCzKY

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA: O Parquinho

Ei, olá, prazer em te conhecer!

Ei, olá, que bom! Quanta diversão!

Tanta alegria por aqui, tanta gente ainda pra chegar

Que lindo! É lindo!

Tanta amizade a repartir, tanto bem para compartilhar

Que lindo! É lindo!

Desce, sobe, a vida é assim

Gira-gira, o mundo a girar

No parquinho do meu coração

É tanto amor que eu tenho pra você

Parquinho de praça, de clube, de casa, sorvete, pipoca, jujuba

Criança travessa, não para, não cansa, descalça correndo na areia

Ei, olá, prazer em te conhecer!

Ei, olá, que bom! Quanta diversão!

Tanta alegria por aqui, tanta gente ainda pra chegar

Que lindo! É lindo!

Tanta amizade a repartir, tanto bem para compartilhar

Que lindo! É lindo!

Escorrega o escorregador

Balançando pra se divertir

No parquinho do meu coração

É tanto amor que eu tenho pra você

Ei, olá, prazer em te conhecer!

Ei, olá, que bom! Quanta diversão!

Ei, olá, prazer em te conhecer!

Ei, olá, que bom! Quanta diversão.

QUARTA-FEIRA 09/09/2020.

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO.

<https://youtu.be/gzgbvgTdKG4>

ATIVIDADES: INVENTANDO MODA (segue anexo atividade impressa: “ONDE USAMOS”)

Hoje vamos inventar moda! Quando falamos em moda, estamos falando de roupas, sapatos e acessórios, como chapéus, brincos, lenços, colares, etc. Você pode chamar alguém da sua casa para brincar! Pegue algumas roupas e sapatos de tamanhos diferentes, vá escolhendo as peças que você achar mais bonitas e diferentes e monte os visuais em frente ao espelho. Enquanto isso, observe as cores e tamanhos, o que serve e o que fica grande ou pequeno em você. Vamos ver alguns visuais bem diferentes:





- **HORA DA LEITURA:**

A Roupinha Nova de Beto

Beto ia sair pra brincar quando todo mundo falou:

- Veja bem, você está de roupa nova, branquinha, limpinha. Está todo bonito, bem vestido.

- Não vá se sujar!

- Cuidado com a roupa!

- Vê lá se vai rasgar!

O menino saiu. Pouco depois volta com a roupa imunda e seu avô passa um sermão:

- Então o senhor, seu Beto, me sai daqui com uma roupa limpinha, roupa nova, e me vem nesse estado!? Então o senhor não sabia que a roupa custa dinheiro?

Então o senhor não sabia que é muito feio menino que não obedece? Então o senhor não sabia...

Beto ouve o sermão e diz:

- Tudo isso eu sabia. Eu só não sabia que o poste estava pintado.



- **VAMOS CANTAR...** (segue link e letra)

<https://youtu.be/I7VsurR48Ew>

A Baratinha

[Galinha Pintadinha](#)

A barata diz que tem
Sete saias de filó
É mentira da barata
Ela tem é uma só
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é uma só
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é uma só

A barata diz que tem
Um anel de formatura

É mentira da barata
Ela tem a casca dura
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é a casca dura
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é a casca dura

A barata diz que tem
Um sapato de fivela
É mentira da barata
O sapato é da mãe dela
Há, há, há, hó, hó, hó
O sapato é da mãe dela
Há, há, há, hó, hó, hó
O sapato é da mãe dela

A barata diz que tem
Uma saia de cetim
É mentira da barata
Ela tem é de capim
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é de capim
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é de capim

A barata diz que tem
Um chinelo de veludo
É mentira da barata
Ela tem o pé peludo
Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem o pé...

QUINTA-FEIRA 10/09/2020.

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfGSc>

ATIVIDADE: “CONTO DE FADAS... RAPUNZEL”.

- **Introdução:** Os contos de fada são histórias repassadas oralmente, de geração a geração. Com a invenção da imprensa móvel por Gutenberg, em 1456, esses escritos foram registrados em livros para que não fossem esquecidos.

- **Rapunzel é um famoso conto de fadas popular, a história foi criada pelos Irmãos Grimm e publicada pela**

primeira vez em 1812 no livro “Contos para a infância e para o lar”.

- Iniciar com o Conto escrito (resumido), ou tem o link abaixo de opção também...

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WNk6sQt1Wxk>

Rapunzel



Era uma vez um casal que deseja muito um filho. Depois de muito tentar, a mulher finalmente engravidou. Um belo dia ela acordou com um desejo enorme pelos rabanetes do quintal de sua vizinha, uma temida feiticeira. O marido pulou o muro para pegar alguns rabanetes e no dia seguinte sua esposa os pediu novamente. Mas dessa vez, o marido foi pego pela feiticeira. A feiticeira exigiu que o casal a entregasse a filha deles quando ela nascesse. Assim foi feito, e a criança recebeu o nome de Rapunzel.

Quando Rapunzel completou 12 anos, a feiticeira a trancou em uma torre em uma floresta. A torre não possuía nem escadas ou portas, apenas uma pequena janela por onde Rapunzel soltava suas tranças e a feiticeira entrava.

Rapunzel sempre cantava para espantar sua solidão. Um dia um príncipe escutou seu canto e ficou procurando de onde ele vinha. Viu então a feiticeira subindo pelas tranças de Rapunzel. Quando a feiticeira foi embora, ele imitou a voz da feiticeira, Rapunzel jogou as tranças e ele entrou. Rapunzel assustou-se bastante, mas se deixou convencer pelo conselho do jovem príncipe de que deveria deixar aquela torre. E assim, com a ajuda do príncipe

conseguiu sair da torre e foram felizes para sempre !!

-Comentar com a criança um pouco sobre o conto... questionando-os sobre o que entenderam? Quais os personagens que é abordado no conto? E assim, sucessivamente...

- **Atividade impressa:** Observação da ordem alfabética, falar para a criança que todas aquelas letras se chama “Alfabeto”, dizendo o nome de cada uma...depois preencher as lacunas com as letras que faltam, sempre um adulto orientando.

SEXTA-FEIRA: 11/09/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=8aCft1mhuWs>

ATIVIDADE: Aula de Arte.

- Introdução: o objetivo de ensinar arte às crianças: desenvolver o autoconhecimento, o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade, habilidades que serão valiosas durante toda a vida adulta.

-Vamos realizar Arte com a “Letra Inicial”, usando sulfite, fita crepe (ou outra fita que tiver em casa), giz de cera ou tinta guache se preferir.

-Explorar a letra inicial com a criança, questionando qual é o nome mesmo da letra que começa seu nome? Pode escrever no papel antes para a criança visualizar antes de responder...

-Após, estimular a criança para juntos realizar a atividade proposta de arte.Dizendo que agora irão pegar os materiais necessários para fazer a atividade, que já mencionei ...

-O exemplo da Atividade a ser feita está em Anexo, passo a passo.

-Após atividade, uma brincadeira para se contrair com a família, é bem divertida, e explora partes do corpo, atenção e concentração. A brincadeira se chama Mão na Bola...também esta em Anexo.

Link da Brincadeira para entender melhor:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTsVg4cWDp0>



Colocar a bolinha no centro, pode ser também em cima da mesa, colocando um fita ou durex para fixar a bola ao centro.

O objetivo é conseguir pegar a peça de acordo com o comando, por exemplo: cabeça, eles colocam a **mão** na cabeça; joelho, colocam a **mão** no joelho; barriga, colocam a **mão** na barriga e, finalmente, quando digo: “Mão na Bola” imediatamente a dupla que está brincando ou mais tem que rapidamente colocar a mão na bola, vence quem segurar primeiro na bola. Sugestão : de preferência um bola pequena, porém se não tiver, poderá fazer uma bola de papel amassado...no link da para entender muito bem como se brinca.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

ATRAVÉS:

Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo:
Envie em nosso email:

alunoscmesajose@gmail.com.

Brincadeira dirigida: A boca do palhaço.

Atividade impressa: Recortar e colocar o desenho em seqüência numérica.

Musicalização. Imagem.

Brincar de fantasia em frente ao espelho

História: A ROUPA NOVA DE BETO

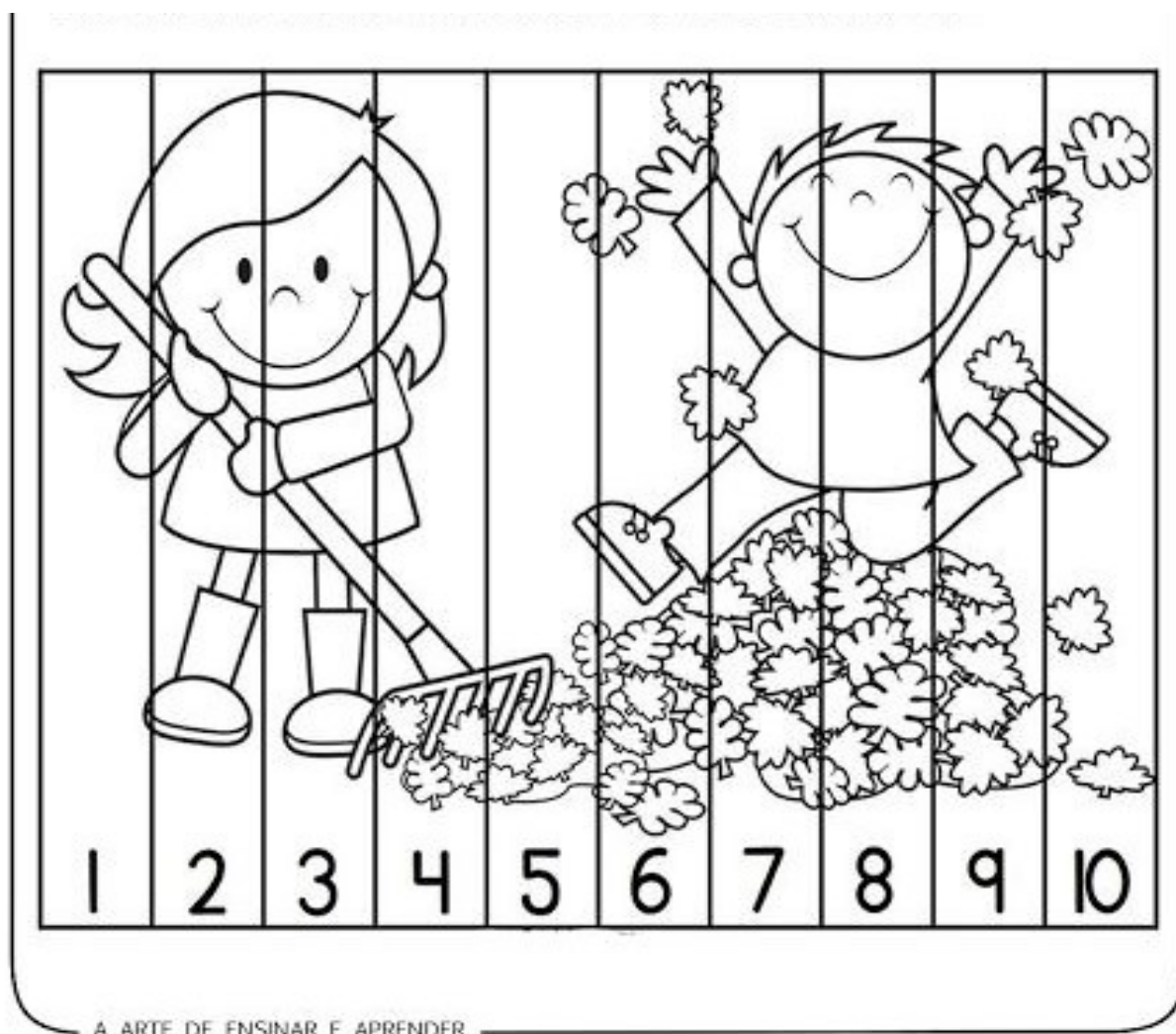
Atividade impressa: ONDE USAMOS (ligar).

Brincadeiras

ATIVIDADE DA AULA DO DIA 08/09/2020

NOME _____ DATA _____

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA. RECORTE E COLE EM UMA SULFITE O QUEBRA-CABEÇA SEGUINDO A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA E DEIXE-O BEM COLORIDO.



ATIVIDADE DA AULA DO DIA 09/09/2020

NOME _____ DATA _____

ONDE USAMOS?

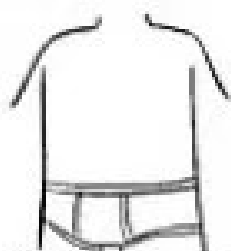
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



CABEÇA



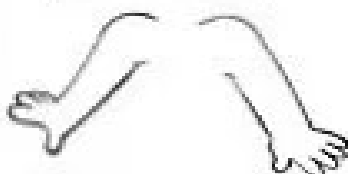
BLUSA



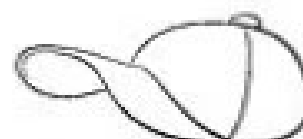
TRONCO



TÊNIS



MEMBROS SUPERIORES



BONÉ



MEMBROS INFERIORES



RELÓGIO

ATIVIDADE DA AULA DO DIA 10/09/2020.

NOME: _____



→ OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

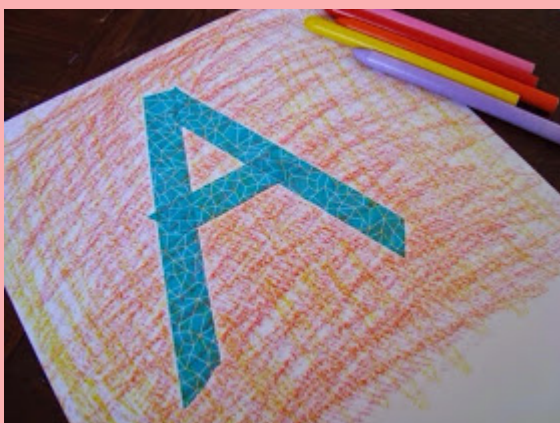
→ PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	I
J	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	R
S	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	

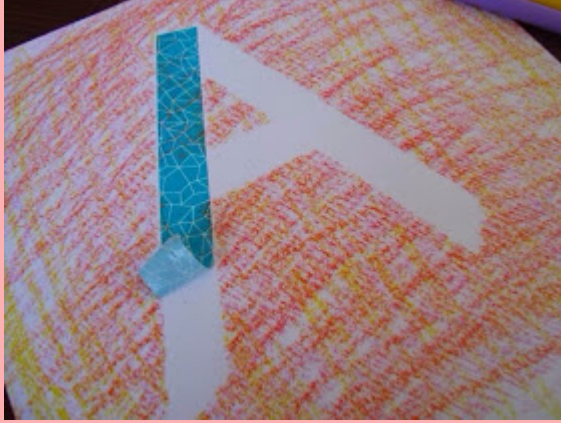
EXEMPLO DA ATIVIDADE PARA SER REALIZADA DO DIA 11/09.



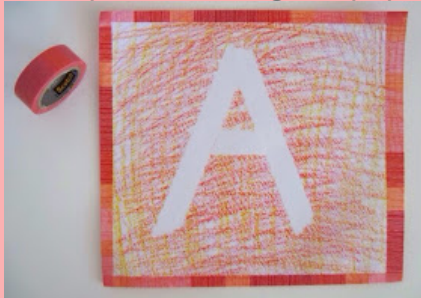
Atividade motricidade fina papel, durex e giz de cera



Colorir com giz de cera o papel



Pede a criança para puxar o durex e fazer força no dedinho. Cuidado com tipo durex para não rasgar o papel.



ATIVIDADE DA AULA DO DIA 11/09/2020.(exemplo acima).

ALUNO (A)_____

ARTE COM A “LETRA INICIAL”: USANDO SULFITE, FITA CREPE (OU OUTRA FITA QUE TIVER EM CASA), GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE SE PREFERIR: